

مباراة الدخول الى مسالك التكوين بمركز تكوين مفتشي التعليم
مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الثانوي التأهيلي من الدرجة الأولى
دورة 20 - 21 ماي 2017

اختبار في المعارف المرتبطة بمواد التعليم الثانوي التأهيلي
التخصص: الاجتماعيات
مدة الإنجاز 3 ساعات
المعامل 3

الموضوع:

مستثمرا رصيدك المعرفي وخبرتك في تدريس مادتي التاريخ والجغرافيا بالتعليم الثانوي
التأهيلي، أنجز (ي) ما يلي:

أولا : مكون التاريخ

« تستمد الموضوعات والمعارف التاريخية، التي تتضمنها المناهج والمقررات الدراسية
والكتب المدرسية شرعيتها من الطابع المؤسسي والرسمي الذي صدرت باسمه، أي وزارة التربية و
التعليم في كافة البلدان . وإذا ما كان الأمر يبدو طبيعيا لارتباط تدريس التاريخ بشكل وثيق بنسيج
الهوية وتشذيب الذاكرة الجماعية، فإنه من الضروري التساؤل عما إذا كانت هذه المعارف تستجيب
لحاجات التكوين الفكري للمتعلم في ضوء المتطلبات المعرفية للقرن الواحد والعشرين. »

المطلوب:

1. على ضوء الإشكال الذي يطرحه النص، بين (ي) كيف يمكن أن يساهم الدرس التاريخي في
تكوين الهوية والفكر معا؟ (3ن)

2. يواجه المدرس مع الكتب المدرسية المتعددة مجموعة من الصعوبات في انتقاء المحتوى،
حدد (ي) ضوابط ومرجعيات انتقاء وهيكلية المعارف في درس التاريخ بالتعليم الثانوي
التأهيلي. (3ن)

3. تطرح بعض المفاهيم التاريخية المتضمنة في المنهاج إشكالات معرفية ومنهجية.
ناقش (ي) ذلك من خلال مفهوم "الإصلاح" وحضوره في برنامج المادة بالتعليم الثانوي
التأهيلي؟ (4ن)

ثانيا : مكون الجغرافيا:

« إذا كانت الجغرافيا قد فرضت نفسها كثيرا في حياتنا المعاصرة لحضورها القوي في الأبحاث الجامعية وفي الدراسات الإستراتيجية والعلوم العسكرية وفي الإعلام خاصة عند النشرات الجوية، وفي وثائق التعمير وإعداد التراب الوطني، وفي ريادة وسجلات الإحصاء العام للسكان والسكنى، وفي التقسيمات الإدارية للجهات والعمالات والأقاليم و تخطيط المدن، فإتنا نلاحظ أنها تحولت في مؤسساتنا التعليمية إلى مادة قليلة الأهمية وضعيفة الإشعاع. فإمام حيرة غالبية المدرسين، يشعر الكثير من تلامذتنا إزاءها بالنفور إما لطرق تلقينها أو لطبيعتها مضامينها الغارقة في التفاصيل الدقيقة والأرقام المتغيرة.

لقد أن الأوان لنبحث عن الوسائل الكفيلة لجعل الجغرافيا في مدارسنا سهلة وعملية ومحبة

إلى المتعلمين والمدرسين، مع الانفتاح على المتخصصين ... »

المطلوب:

1. وضح (ي) كيف يمكن أن يساهم البحث الجغرافي بالجامعة المغربية في تطوير تدريس الجغرافيا في التعليم الثانوي التأهيلي ؟ (3ن)

2. ورد في التوجيهات التربوية أن مادة الجغرافيا "تشكل ركنا أساسيا في التكوين الفكري والمعنى والاجتماعي للناشئة" (م5).

ناقش (ي) ذلك على ضوء السياق الاجتماعي والتربوي المؤطر لبناء معارف ومضامين المادة بالتعليم الثانوي التأهيلي. (3ن)

3. يميز بعض الباحثين بين المواد الدراسية حسب استهدافها لمجال القيم والمواقف وتحفيز سلوكيات المتعلمين ومشاركتهم المواطنة، بين (ي) الفرص التي تتيحها مادة الجغرافيا في هذا الاتجاه من خلال: مفهوم البيئة والمشكلات البيئية (4)

الاستراتيجية
البيئية